

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

РЕЛИГИЯ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.04.03 Религиоведение

«Религия в современном мире»

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

РЕЛИГИЯ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент УНЦИР К. Т. Сергазина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

48.2-04/24-25 от 13.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии	5
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	6
5.1. Система оценивания	6
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	6
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
6.1. Список литературы	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины	9
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
9. Методические материалы.....	11
9.1. Планы семинарских занятий.....	Error! Bookmark not defined.
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Религия в публичной сфере» является подготовка эксперта-религиоведа, способного ориентироваться в современных тенденциях религиозной жизни и выступать с аналитикой в медиа-пространствах.

Для осуществления этой цели в курсе решаются следующие задачи:

- знакомство с содержанием, основными характеристиками и гарантиями свободы вероисповедания в российском праве (1);
- знакомство с современными СМИ, пишущими о религии (2);
- знакомство с комментариями экспертов-религиоведов (3);
- знакомство с основами религиозной журналистики и религиоведческой экспертизы (4).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК-1.1 Анализировать текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивать его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	<u>Уметь:</u> прогнозировать направленность ключевых религиоведческих тенденций и применять их в практической и научной деятельности
	ОПК-1.2 Прогнозировать направленность ключевых религиоведческих тенденций и применять их в практической и научной деятельности	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религия в публичной сфере» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в цифровую эпоху».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: : «Религия и насилие», «Религия, нация, этнос», «Религия и политика», «Религия и право», «Религия и секулярный мир».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
I	Лекции	10
I	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	РАЗДЕЛ 1. Содержание, основные характеристики и гарантии свободы вероисповедания в российском праве	Принцип свободы совести в социальных концепциях и программах крупнейших российских конфессий, в советских, российских и международных правовых документах. Светскость государства как конституционно-правовая гарантия реализации свободы вероисповедания. Законы о религии и СМИ.
2.	РАЗДЕЛ 2. Российское религиозное поле и его особенности	Религиозные организации и религиозные группы в России. Особенности российской религиозности. Гражданские ритуалы и религиозные праздники. Особенности государственно-конфессиональных отношений.
3.	РАЗДЕЛ 3. Религиозная журналистика и религиозоведческая экспертиза: контент и аналитика	Религиоведческая экспертиза и ее представленность в публичном поле. Особенности религиозной журналистики. Экспертная позиция религиоведа и его политическая (не)ангажированность.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Содержание, основные характеристики и гарантии свободы вероисповедания в российском праве	Лекция	Проблемная лекция. Дискуссия

2.	Российское религиозное поле и его особенности	Лекция	Проблемная лекция. Дискуссия
3.	Религиозная журналистика и религиозоведческая экспертиза: контент и аналитика	Лекция	Проблемная лекция Дискуссия
4.	Промежуточная аттестация	Экзамен	

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	20 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Критерием оценки служит усвоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу основных этапов становления христианства и его роли в истории.

Требования к контрольной работе:

- Форма проведения контрольной работы – тест с открытыми вариантами ответа
- Количество вопросов – 10.

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой.
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время.
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК,
- оформление реферата должно соответствовать предъявляемым требованиям

Контрольные вопросы по дисциплине

ОПК-1.1, ОПК-1.2

1. Светскость государства как конституционно-правовая гарантия реализации свободы вероисповедания.
2. Законы о религии и СМИ.
3. Религиозные организации и религиозные группы в России.
4. Особенности российской религиозности.
5. Гражданские ритуалы и религиозные праздники.
6. Особенности государственно-конфессиональных отношений в современной России.
7. Религиоведческая экспертиза и ее представленность в публичном поле.
8. Особенности религиозной журналистики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ
<http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП
<http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»
<https://ahilla.ru/> Ахилла – полемический сайт о современном православии
<http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»

Обязательная литература:

- Верховский А. М. Религия и конструирование российской «национальной идеи» в начале нового века // Демократия вертикали. – М., 2006. С. 165-184.
 Голубинский Е. Е. История Русской Церкви. Т. 1-2. – М., 1997.
 Митрохин Н. А. Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы. – М., 2004.
 Новые церкви, старые верующие - старые церкви, новые верующие. Религия в постсоветской России. – М., – СПб., 2007.
 Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
 Православная Церковь при новом патриархе. – М., 2012. Метод доступа: «https://carnegieendowment.org/files/web_ortodox_book_rus.pdf».
 Пруцкова Е.В. Религиозная социализация: связь религиозности с нормами и ценностями. М.: ПСТГУ, 2024. 256 с.
 Религия в цифровом обществе / Под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. М.: ББИ, 2023. 248 с.
 Сергазина К. Между делом «Pussy Riot» и Тангейзером // СОВА. 2015. 27 марта. Метод доступа: <https://www.sova-center.ru/religion/publications/2015/03/d31600/>

- Смирнов М. Роль Русской Православной Церкви на современном этапе политического развития России (1993-1997) // Диа-Логос (1998-1999). – М., 1999. С. 11-30.
- Солдатов А. Политические течения в Русской Православной Церкви на фоне президентских выборов 1996 года в России // Диа-Логос 1997. Альманах. – М., 1997. С. 91- 113.
- Фирсов С. Л. Русская Церковь накануне перемен. – М., 2002.

Дополнительная литература:

- Государственно-церковные отношения в России (опыт прошлого и современное состояние). – М., 1996.
- Живов В. М. Из церковной истории времен Петра Великого: Исследования и материалы. – М., 2004.
- Знаменский П. В. История Русской Церкви (учебное руководство). – М., 1996.
- Каннингем Дж. В. С надеждой на Собор: Русское религиозное пробуждение начала века. Лондон, 1990.
- Кашеваров А. Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917- 1922). – М., 2005.
- Левитин А., Шавров В. Очерки по истории русской церковной смуты. – М., 1996.
- Морозов А. Религия и политическая модернизация России. – М., 2004.
- На пути к свободе совести. – М., 1989.
- Одинцов М. И. Вероисповедные реформы в Советском Союзе и в России. 1985-1997 гг. – М., 2010.
- Православие и экуменизм: документы и материалы 1902-1998. – М., 1999.
- Пчелинцев А. В. Свобода религии и права верующих в современной России. – М., 2007.
- Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви (1917-1945). – М., 1996.
- Религия и идентичность в России. М., 2003. Религия и национализм. Сб. статей. – М., 2000.
- Скрынников Р. Г. Государство и церковь на Руси. XIV-XVI века. Новосибирск, 1991.
- Скрынников Р. Г. Святители и власти. – Л., 1990.
- Церковь и общество: диалог русского православия и римского католичества глазами ученых. – М., 2001.
- Чумаченко Т. А. Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. – М.: АИРО-XX, 1999.
- Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). – М., 2005.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ
- <http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП
- <http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»
- <http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Семинарские занятия (16 ч.) проходят в форме модерлируемых онлайн-дискуссий.
Темы семинарских занятий:

- 1) Религиоведческая экспертиза и ее представленность в публичном поле (4 часа);
- 2) Особенности религиозной журналистики (8 часов);
- 3) Экспертная позиция религиоведа и его политическая (не)ангажированность (4 часа).

Источники: база данных, новостная лента и экспертные мнения, размещенные на сайте Центра «СОВА»: <https://www.sova-center.ru/religion/>

На семинарах разбираются следующие аспекты резонансных уголовных дел: а) уголовное преследование (приговор как факт), б) обвинительные заключения и экспертные мнения (мнения сторон) в) общественные обсуждения (включая позиции религиоведов) и г) представленность в СМИ (интерпретации журналистов).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по написанию реферата:

Реферат – это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу

должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал, 14 шрифтом, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре изучения религий РГГУ кафедрой истории религий.

Целью освоения дисциплины «Религия в публичной сфере» является подготовка эксперта-религиоведа, способного ориентироваться в современных тенденциях религиозной жизни и выступать с аналитикой в медиа-пространствах.

Для осуществления этой цели в курсе решаются следующие задачи:

- знакомство с содержанием, основными характеристиками и гарантиями свободы вероисповедания в российском праве (1);
- знакомство с современными СМИ, пишущими о религии (2);
- знакомство с комментариями экспертов-религиоведов (3);
- знакомство с основами религиозной журналистики и религиоведческой экспертизы (4).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК-1.1 Анализировать текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивать его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	<u>Уметь:</u> прогнозировать направленность ключевых религиоведческих тенденций и применять их в практической и научной деятельности
	ОПК-1.2 Прогнозировать направленность ключевых религиоведческих тенденций и применять их в практической и научной деятельности	

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет **3** зачётных единицы.